

ش سندلی (ش داوطلب):

واحد آموزشی: دبیرستان هیأت امنایی فدک / نوبت امتحانی: شهریور

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

پایه: یازدهم

رشته: انسانی

سؤال امتحان درس: عربی زبان قرآن (۲)

نام دبیر: حقیقی

ساعت امتحان: ۹ صبح

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۱

تعداد برگ سؤال: ۲ برگ (۳ صفحه)

تعداد سؤالات: ۱۹ سؤال در ۵ مهارت

پاسخنامه ندارد.

بارم	الف- مهارت واژه شناسی (دونمره)
۰/۵	۱. تَرجمِ الكلمات التي تحتها خط: ألف) فَتَحَ التِّمَسَاحُ فَمِيَةً. : ..... ب) ذَلِكَ الْكِتَابُ يَضُمُّ كَلِمَاتٍ مُعْرَبَةً. : .....
۰/۵	۲. اُكْتُبْ مُتْرَادِفَيْنِ أَوْ مُتَضَادَّيْنِ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ): مُخْتَالٌ، أَنْكَرَ، يَسَارٌ، أَقْبَحَ، يَمِينٌ، رَكِبَ ..... = ..... ..... ≈ .....
۰/۵	۳. اكتب المطلوب: خِصَالُ (المفرد): ..... ؛ مَحْمَدَةٌ (الجمع): .....
۰/۵	۴. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: ألف) عَمِيَاءٌ، صَمَاءٌ، بَكْمَاءٌ، هِجَاءٌ ب) سِرْوَالٌ، صَمَتٌ، فُسْتَانٌ، قَمِيصٌ
	ب- مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)
۵	۵. ترجم هذه الجُمَل بالفارسية: ألف) يَا بَنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَ أْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَ انْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ. ۱ ب) لَا مُشْكِلةَ قَادِرَةٌ عَلَى هَزِيمَةِ الشَّخْصِ الَّذِي يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ. ۱ ج) نَقَارُ الْخَشَبِ طَائِرٌ يَنْفُرُ جَذَعِ الشَّجَرَةِ بِمَنْقَارِهِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ. ۱ د) إِنَّ أَبِي كَانَ يَفُكُّ الْأَسِيرَ وَ يَحْمِي الْأَهْلَ. ۱ ه) كَذِبِي كَادَ يَقْتُلُنِي فَلَنْ أَكْذِبَ بَعْدَ الْيَوْمِ أَبَدًا. ۱
۰/۵	۶. اِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: ألف) وَصَلْتُ إِلَى الْقَرْيَةِ. ۱- به روستا رسیدم. ب) مَنْ جَرَّبَ الْمُجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ. ۲- به روستایی رسیدم. ۱- کسی که به تجربه ها پشت کرد، پشیمان شد. ۲- هرکس آزموده را آزمایش کند، پشیمانی براو فرود می آید.

۱/۵	۷. کَمِلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (الف) يُعَدُّ الْخُوْثُ الْأَزْرَقُ أَكْبَرَ الْكَانَنَاتِ الْحَيَّةِ. (ب) لِيَنْفِقَ ° ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ. (ج) هل تُرِيدِينَ بِطَاقَةِ الشَّحْنِ؟ آيا كارتِ ..... مى خواهى؟ ..... از تو انمندی خودش ..... ..... آبي ..... موجودات زنده ..... ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نيم نمره)
۱	۸. تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) اِرْحَمُوا غَنِيًّا افْتَقَرَ: ..... (ب) اَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ: ..... (ج) لَا تَيَاسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ: ..... (د) الْحِكْمَةُ تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ: .....
۰/۵	۹. عَيْنُ: (الف) اِسْمُ الْفِعْلِ النَّاقِصِ وَخَبْرُهُ: أَلَيْسَ الصَّبْرُ مِفْتَاحَ الْفَرْجِ؟ (ب) اِسْمُ الْفَاعِلِ وَ اِسْمُ الْمَفْعُولِ وَ اِسْمُ الْمُبَالِغَةِ: ۱. أَصْبَحَ كَرِيْسْتِي رَسَامًا وَ شَاعِرًا. ۲. إِنَّ اللَّهَ لَا يُجِيبُ كُلَّ مُعْجَبٍ بِنَفْسِهِ. (ج) اِسْمُ التَّفْضِيلِ وَ اِسْمُ الْمَكَانِ: ۱. مَا زَأَيْتَ أَجْوَدَ مِنَ النَّبِيِّ (ص). ۲. ذَلِكَ مَتَجَرَّ زَمِيلِي. (د) الْمَعْرِفَةُ وَ النَّكْرَةُ مِمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ وَ اذْكَرْ نَوْعَ الْمَعْرِفَةِ: كَانَ الْأُسْتَاذُ أَدْرِيْدِي أَشْهَرَ كَاتِبٍ لِقِصَصِ الْأَطْفَالِ. (ه) جَوَابِ الشَّرْطِ ثُمَّ اِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيْحَةَ: ۱- اِگَرْتَقَوَى خَدَارَا پيشه كنيد، براى شما نيروي تشخيص حق از باطل قرار مى دهد. ۲- اِگَر كِه خَدَارَا پروا مى كنيد، برايتان فُرْقَان بگذارد.
۰/۵	۱۰. اِمْلَأِ الْفَرَاعِ فِي التَّرْجُمَةِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ: الْكَاسُ اِنَاءً يُشْرَبُ بِهِ الْمَاءُ أَوْ الشَّايُ. ليوان، ظرفى است ..... بآن آب يا چاي .....
۱	۱۱. تَرْجِمِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ: (الف) يُصْبِحُ الْجَوُّ حَارًّا غَدًا. (ب) كَانَ زَمَلَانِي يَكْتُبُونَ رَسَائِلَ.
۱/۲۵	۱۲. عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) حَرَبَتِ الرِّيَّاحُ الشَّدِيدَةُ بِيوتًا. (ب) اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ.

۰/۷۵	<p>۱۳. انتخاب الجواب الصحيح حسب ترجمة الأفعال:</p> <p>ألف) أنا لم أسافر في السنتين الماضيتين. من در دو سال گذشته... <input type="radio"/> سفر نکردم. <input type="radio"/> مسافرت نمی روم.</p> <p>ب) ولا يحزنوك قولهم. سخنشان تورا... <input type="radio"/> ناراحت نمی کند. <input type="radio"/> نباید غمگین کند.</p> <p>ج) يريدون أن يبذلوا كلام الله. می خواهند که سخن خدا را تغییر دهند. <input type="radio"/> اراده می کنند اگر کلام خدا عوض شود.</p>
	د- مهارت درک و فهم (سه نمره) ↓
۰/۵	<p>۱۴. عین الجملة الصحيحة وغير الصحيحة:</p> <p><input type="radio"/> المسك عطر يتخذ من نوع من الغزلان. <input type="radio"/> الحمار حيوان يمشي على بطنه.</p>
۰/۵	<p>۱۵. انتخب للفراغ كلمة مناسبة مما بين القوسين:</p> <p>ألف) إن ..... آلة لمعرفة وزن الأشياء. (المفتاح - المصباح - الميزان)</p> <p>ب) ..... حالة مرضية ترتفع فيها حرارة الجسم. (الحرب - الحفلة - الحمى)</p>
۰/۵	<p>۱۶. اجعل في الدائرة العدد المناسب: (كلمتان زائدتان)</p> <p>۱. أضمر <input type="radio"/> نبت الطيور</p> <p>۲. التزام <input type="radio"/> أخفى شيناً وجعله بعيداً عن الأنظار.</p> <p>۳. الوكئة <input type="radio"/></p> <p>۴. الكرامة <input type="radio"/></p>
۱/۵	<p>۱۷. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:</p> <p>يُحكى أنّ شاباً كان كذاباً وفي أحد الأيام كان يسبح في البحر وتظاهر بالغرق و نادى أصحابه فأسرعوا إليه لينقذوه.</p> <p>ألف) أين كان يسبح؟</p> <p>ب) كيف كان الشاب؟</p> <p>ج) لماذا أسرع أصحابه إليه؟</p>
	ه- مهارت مکالمه (نیم نمره) ↓
۰/۲۵	<p>۱۸. أجب عن السؤال التالي:</p> <p>- أي لون تحبين؟ - .....</p>
۰/۲۵	<p>۱۹. عین الصحيح حسب ترتيب الجملة:</p> <p><input type="radio"/> تصيد حية الصحراء في الحر. <input type="radio"/> حية الطير الصحراء في الحر تصيد.</p>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>أرجو لكن التوفيق حقيقي</p> </div>